

Intelligence visuelle/spatiale



Vous avez le sens de l'observation ? Vous faites attention aux détails ? Vous vous repérez facilement dans l'espace ?

Cette forme d'intelligence se définit par une excellente perception des choses et de leur environnement.

Les métiers où vous allez exceller :

Architecte, Artiste, Concepteur Web, Designer d'intérieur, Designer graphique, Designer industriel, Dessinateur/dessinatrice technique, Éducateur/éducatrice, Ingénieur civil, Ingénieur civil/ingénieure civile, Ingénieure électricienne, Ingénieur industriel, Ingénieur mécanicien, Ingénieur mécanicien/ingénieure mécanicienne, Ingénieur/ingénieure en informatique, Technicienne en graphisme, Technicien/technicienne en graphisme, Technologue en architecture, Urbaniste

Filières de formation recommandées pour vous

BTS : Communication Visuelle, Génie Civil option Batiment, Informatique et Développeur d'Application, Réseaux Informatiques et télécommunication

Licence Master : Informatique, Réseaux telecoms et Génie logiciel

Formation qualifiante : Décoration événementielle, décoration intérieur, aménageur paysagiste, Pâtisserie Cuisine

Conseils pour améliorer et développer cette intelligence :

- S'adonner à des loisirs tels que les casse-tête et les jeux d'observation.
- S'exercer quotidiennement à visualiser, à imaginer des histoires, des scénarios, des dialogues, des parcours.
- Réaménager l'une des pièces de la maison. Dessiner un plan, puis le mettre à exécution.
- Se diriger vers une destination connue en empruntant des chemins différents.
- Pratiquer des activités artistiques, comme la sculpture, le dessin, l'art du costume, du maquillage.
- Faire du sport ! Tous les sports développent l'appréhension visio-spatiale.



A l'IFSM, nous estimons que la clé de la réussite scolaire et professionnelle réside dans la meilleure adéquation profil personnel- parcours ou filière de formation et métiers pourvoyeur d'emploi. Nous vous accompagnons et orientons nos apprenants vers des métiers actuels plus pertinents pour leur profil.